**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Организованной образовательной деятельности учителя – логопеда**

 **с обучающимися 4-5 лет**

Рабочая программа по развитию **детей средней группы компенсирующей направленности «Ракушечка»** разработана в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин». Срок реализации программы 2019-2020 учебный год. Рабочая программа составлена учителем-логопедом Поповой Ксенией Владимировной.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей средней группы.

Рабочая программа по развитию детей средней группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
* Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
* Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

***Цель организации образовательного процесса:***

Создание условий для овладения обучающимися связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты

***Задачи организации образовательного процесса:***

1. Создать условия для овладения обучающимися связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

2. Создать условия для овладения обучающимися навыками звукового анализа и синтеза.

3. Обеспечить логопедическое сопровождение работы по освоению обучающимися нормами речи.

4. Способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей обучающихся.

5. Реализовать формы организации совместной, партнерской деятельности в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), режимных моментах, работе с родителями, законными представителями.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел
6. Приложения к программе

**Титульный лист** – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательно-образовательном процессе, адресность.

**Целевой раздел**– структурный элемент программы, включающий в себя:

* Пояснительная записка
* Цель и задачи организации образовательного процесса
* Принципы и подходы в организации образовательного процесса
* Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников группы «Ракушечки»
* Планируемые результаты освоения Программы

**Содержательный раздел -** структурный элемент программы, включающий в себя:

* Учебный план
* Формы, способы, методы и средства реализации Программы
* Взаимодействие с семьей, социумом
* Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы
* Календарно-тематическое планирование (НОД)

**Организационный раздел -** структурный элемент программы, включающий в себя:

* Оформление предметно-пространственной среды
* Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.