Аннотация к рабочей программе организованной образовательной деятельности педагога с обучающимися 4-5 лет по дополнительному образованию

Рабочая программа организованной образовательной деятельности педагога с обучающимися 4-5 лет по дополнительному образованию.

Составлена на основе дополнительной образовательной программы «Моя тропинка успеха». Срок реализации программы 2019-2020учебный год

Рабочая программа составлена учителем-логопедом Поповой Ксенией Владимировной.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей средней группы.

Рабочая программа «Мукосолька» разработана на основе дополнительной образовательной программы «Моя тропинка к успеху» по реализации художественно- эстетической направленности с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

 Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
* Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
* Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

*Цель организации образовательного процесса:*

Создание условий для развития творческой активности детей в процессе лепки из соленого теста.

*Задачи организации образовательного процесса:*

1. Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников.
2. Формировать и развивать творческие способности обучающихся.
3. Развивать мелкую моторику рук, воображение, мышление (логическое и абстрактное), эстетическое восприятие.
4. Создать положительную атмосферу для речевого развития в процессе деятельности.
5. Формировать у детей некоторые навыки учебной деятельности, умение слушать и слышать поставленную взрослым задачу, удерживать ее в памяти, следить за показом способов выполнения действий или самостоятельно находить их, выполнять работу спокойно и в отведенное время.
6. Удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в художественно-эстетическом развитии.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел
6. Приложения к программе

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательно-образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел– структурный элемент программы, включающий в себя:

* Пояснительная записка
* Цель и задачи организации образовательного процесса
* Принципы и подходы в организации образовательного процесса
* Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников группы
* Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

* Учебный план
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников Взаимодействие с семьей, социумом
* Условия реализации программы
* Примерное календарно-тематическое планирование

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

* Особенности развивающей предметно-пространственной
* Расписание деятельности
* Материально-техническое и методическое обеспечение программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.