Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Дельфин»

«В сказочной стране грамматики»

Создание интерактивных игр в приложении «LearningApps.org»

Разработала:

Попова Ксения Владимировна,

учитель-логопед

Абакан,2021

Индивидуальная коррекционная игра.

«В сказочной стране грамматики»

**Цель**: создание условий для детей по обучению грамоте на платформе learningApps.org

**Задачи:**

* развивать умение распределять звуки в две категории гласные и согласные;
* развитие речевого и фонематического слуха дошкольников;
* учить определять и называть количество слогов в словах;
* находить место звуков в словах;

**Оборудование:** ноутбук или компьютер, игра - приложение.

 Игры не предполагают самостоятельного выполнения заданий ребенком.  Обязательно совместно с педагогом или родителем.

**Ход игр:**

1. Игра: **«Гласные и согласные»**

Раздели буквы на две группы, отправив буквы, обозначающие гласные звуки, в красный домик, а буквы, обозначающие согласные звуки, в синий домик.

<https://learningapps.org/watch?v=pkcg2vjtj21>

1. Игра: **« Гласные и согласные»**

Соедини звуки с цветом, которым они обозначаются (гласные - красным, согласные - синим)

<https://learningapps.org/watch?v=pvpgriuzj21>

3.Игра: «Кто в каком вагоне едет? Сколько в слове слогов?»

Назовите животных на картинках, определите количество слогов в словах и разместите всех в вагончики. Номер вагона соответствует количеству слогов в словах.

<https://learningapps.org/watch?v=pf7nu29hc21>

4.Игра: «Где спрятался звук А»

Найти где "спрятался" звук "А" в слове (начало, середина, конец)

<https://learningapps.org/watch?v=p0kud2q5t21>

5. Игра: «Где спрятался звук С?»

Назови картинки, выделяя в словах звук С. Где находится звук С - в начале, в середине или в конце слова? Разложи картинки на три группы.

<https://learningapps.org/watch?v=p41oj201321>